



学校通信

Japanische Internationale
Schule München e.V.
Bleyerstr.4 D-81371 München

こびと 「小人を見たことがありますか？」

校長 山下 理恵

ある日の休み時間、低学年の子供たちが突然私にこう聞くのです。

「校長先生は、^{こびと}小人を見たことがありますか？」

「いいえ。」そう答えると子供たちはとても残念そうな顔をしました。

ミュンヘンには、おとぎ話に出てきそうなお城や教会が数多くあります。そんな建物の陰から、小人が現れても不思議ではない街並みが子供たちの想像力を掻き立てているのかも知れません。

今、学校では保護者会の皆様の協力を得て「読み聞かせ」活動が行われています。それぞれに準備を丁寧にしていただき、声を色々と変化させ読み方を工夫したり、内容をよく理解できるようにわかりやすい解説を加えたりと、子供たちの想像力を育む素晴らしい時間となっています。ご多用の中、皆様に読み聞かせをしていただき、職員一同心より感謝しております。

さて、既にご存じのように新学習指導要領の「生きる力」を育むためのキーワードとして「言葉の力」があります。全教科・領域を通して培う「言葉の力」、読書活動もその重要な役割を担っていることは言うまでもありません。また文科省調査によると、「読書が好きな児童生徒の方が、国語の正答率が高い」傾向が確認されており、読書は基礎学力定着に大きな意味を持つことが分かっています。

本校では、理事会の積極的な支援のもと、毎年数多くの本を購入することができています。街に出れば、文字は全て横書き、ドイツ語か英語などの表示が溢れています。日本語表示を目にするのは、日本食材店か日本食レストランがせいぜいというミュンヘンで、本校の図書室は貴重な日本語環境です。昨年度より保護者会のご協力をいただいた、地下図書室の整備を始め、小学部図書室の移動と環境整備に力を注いでおります。

朝、バスから降りてくる子供たちの手に本がしっかりと抱えられていたり、帰りのバスを待つ間に本を開いていたりと、本校の子供たちにとって本は大変身近な存在です。これからもたくさん本を読み、想像力をはたらかせて欲しいと考えています。想像力をはたらかせ、色々なアイデアを生み出せる柔軟さは学習だけでなく全ての場面で求められます。

「^{こびと}小人を見たことがありますか？」

ありません・・・でも想像することはできます。

住んでいるところも食べ物も着ている服も持っている物も好きなことも。

想像したことを言葉に出来ますか？

まずは、日本語で、そしてドイツ語で英語で・・・。

本校の子供たちが国際社会で活躍する日本人としての資質を身に付けるためにも「言葉の力」を大切に読書活動を今後とも推進して参ります。保護者・地域の皆様の更なるご支援ご協力をお願い申し上げます。

児童生徒数

2010年6月29日現在

	小学部							中学部				総計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計	
男	9	11	9	7	9	3	48	8	5	1	14	62
女	7	8	5	5	12	10	47	3	9	2	14	61
計	16	19	14	12	21	13	95	11	14	3	28	123

学校の風景

～小学部～

小学1・2年生初めてのお出かけ



6月22日(火)に、1,2年生でイチゴ狩りに出かけました。1年生は初めての公共交通機関を使ってのお出かけです。2年生のお兄さんお姉さんがしっかりと手を引いてくれました。

それまで降り続いた雨のせいで、イチゴの実り具合が心配でしたが、真っ赤で大きなイチゴがたくさん採れました。子ども達は口の周りを真っ赤にして摘みたてのイチゴを嚙りながら、「あまくて、おいしいね!」「こんなに大きいイチゴがあったよ!」と、嬉しそうに教えてくれました。

学校に戻ってから、ドイツ語の学習で、摘んだイチゴを使ったチョコフォンデュを作りました。イチゴとチョコの甘いにおいに囲まれて、幸せそうな子ども達の笑顔がとても印象的でした。



小学5・6年生化石掘りに行く

6月23日(水)に、5,6年生でSolnhofenへ校外学習として化石掘りに行ってきました。世界で初めて「始祖鳥」の化石が発掘された場所です。

ミュージアムで調べ学習をした後、いよいよ化石の発掘作業です。バイエルンカラーの空の下で、みんな真剣に化石を探しました。「あったよー!」「これは何?」みんなでにぎやかに作業をしました。大きな化石は見つかりませんでしたが、小さな化石がたくさん見つかりました。何億年も前の地球に、直接触れることができる貴重な体験ができて大満足の日になりました。



～ 中学部 ～

中学部校外学習より

バイエルン国立歌劇場見学

6月9日水曜日の午後より、中学2年・3年はバイエルン州立歌劇場見学に行ってきました。中学2年・3年は、昨年のウィーン宿泊学習で、ウィーンのオペラ座の見学を行っており、今回の学習では、ウィーンとミュンヘンの歌劇場の違いや共通点を知ることを目的の一つとして出かけました。ミュンヘンの歌劇場は、戦後復興された建物としてはウィーンと同じですが、施設はより近代化されている印象を受けました。

また、今回の見学では、奈落など劇場の裏側の部分まで詳しく見学することができ、より興味を持って学習ができました。さらに、二つの歌劇場の違いや共通点も知ることができ、ミュンヘンの芸術への理解も深まったと思います。



ザルツブルク校外学習

6月25日(金)にザルツブルクへ校外学習に出かけました。班ごとにテーマを決め、見たいものや調べたいことを中心に事前学習をしました。当日は、班ごとにテーマについて調べたことの検証を行いました。また、ドイツ語課題も設けられていたので、各自が事前に用意した質問をドイツ語を使って、施設の人などに話しかけていきました。相手の話が聞き取りにくく大変だったようですが、全員がやり遂げることができました。【生徒の感想より】

- ・ ザルツブルクには何回か行ったことはあったけど、校外学習として行ってみると家族の旅行とは違う見方や考え方で学習することができて、まだまだ、知らないことがたくさんありました。
一番印象に残ったのは、ザンクトペーター教会で、とてもきれいな部屋でできていて、昔の人が作ったとは思えませんでした。美しさの一つ一つの工夫に魅了されました。(中1)
- ・ 下調べをした時に、マリア像の角度を変えて見ると、冠をかぶろうとしているように見えることを知り、実際に見てみるとその通りに見えたのですごくびっくりしました。
特に印象に残ったのは、ザルツブルク大聖堂のパイプオルガンを間近で見たことです。家族で行った時はドーム博物館のことを知らなくて遠くでしか見られなかったけれど、今回、間近で見るとパイプオルガンのパイプが1本1本すごく大きいことにとっても驚きました。(中2)
- ・ 今回の校外学習では、昨年の宿泊学習で行ったアウガルテンの店を見学しました。工房とは違い、食器類がきれいに飾られていてとても高級そうに感じました。ドイツのマイセン食器との違いについて質問したかったのですが、時間がなくできなかったのが残念です。
印象に残ったのは、モーツァルトハウスです。昨年行ったアウグスブルクにもありましたが、今回は、博物館と住居が一緒になっていてより詳しく学習できました。中でも、音楽の部屋では、モーツァルトの曲をヘッドホンではなく、体で感じるようになっていたのが良かったです。(中3)



中学部保護者全体会

既に、文書でお知らせをしていますが、7月5日(月)の14:05から多目的室で第2回保護者全体会を行います。今回の全体会では、1学期の生徒の様子や夏休みの部活や勉強会、通知表の評価などを中心にお話ししたいと考えています。多くの保護者の方に参加していただけることを希望しています。

～ 本校におけるドイツ語授業について～

本校の外国語授業は皆様もご存知だと思いますが、英語学習に限らず、ドイツ語学習も学校の基本理念(「本校は...日本と同等以上の教育機会を提供する」)に基づいて行われています。

学級毎に三つのグループに分けた普通の授業のほかに、(なんととっても楽しい)校外学習もあり、これもドイツ語学習授業の一環となっています。その一つとして、1学期に1・2年生のイチゴ狩り、2年生のベルナー校との交流、3年生の町探検、4年生の美術館学習、5・6年生の化石掘り、そして中学部はザルツブルク校外学習があります。校外学習を通して地域文化と異文化理解は全ての学年で取り組んでいます。異文化理解や地域文化の学習は、ドイツ語や英語の言語知識の学習と同じように重要な意味があります。

また、外国語能力を検証するために英語の場合は英検という検定試験があるように、ドイツ語も去年からゲーテ・インスティトゥートの協力をいただき、本校でドイツ語検定試験が実施できるようになりました。今年の検定試験は中学生だけではなく、小学6年生も受検が可能です。実施予定日は10月2日です。

検定試験と直接関係はありませんが、ゲーテ・インスティトゥートでは夏休みに色々なドイツ語学習のために、青少年向け集中コースも提供されています。ドイツ語を勉強している他の子供達と一緒に2週間を過ごしなが、集中的にドイツ語を勉強したり、新しい外国人の友達を作ったりすることは夏休みならではの素晴らしい経験になると思います。このようなコースに興味がある方はドイツ語の担当が担任まで連絡してください。(ドイツ語部主任 マウアーズィヒ マルティン)

読書週間 読み聞かせボランティアありがとうございます

6月14日から30日までは読書週間です。朝の時間を活用して静かに読書をすることで、落ち着いた雰囲気の中で一日のスタートを切ることができています。担任の先生からのリクエストに応じて、のべ20人ものボランティアの方々に読み聞かせやブックトークなどを各学年に応じて計11回行っていただきました。今回は、絵本の読み聞かせのみならず、文学作品の朗読や落語なども行われ、本やお話の世界に浸り、ゆったりとした時間を過ごすことができました。

児童・生徒からは「お話を聞いているうちに、その世界にトローっと溶け込んでいくのがわかった。」「久しぶりに人に本を読んでもらったのでその話にくぎづけになった。」「おもしろいなかにも勉強になるものがたくさんあった。」「もし図書室に(読んでくれた)本があったらすぐに借りたい。」「場面一つ一つをわかりやすく読んでくれておもしろかった。」などの感想が寄せられ、



早くも次回の読み聞かせを心待ちにしている様子が見られます。

海外という特殊な環境ですので「日本語に接する機会を増やす」「語彙を増やす」「情緒を豊かにし知識を深める」ためにもご家庭でも読書習慣を身につけていただきたいと思います。

ボランティアのみなさまには、当日のために多くの時間を費やし、選書や練習などの準備をしていただきました。また、児童・生徒の読書活動の推進にご協力いただきまして、ありがとう

ございます。今後ともよろしくお願いたします。

授業参観いかがでしたか。

18日(金)に2回目の授業参観を実施いたしました。保護者の皆様には、子ども達の授業を最後まで熱心にご参観いただきありがとうございました。授業の内容や子ども達の様子はいかがでしたでしょうか。参観日は、子ども達にとって頑張っている姿をお家の方に見てもらえる絶好のチャンスです。その見せ方は子ども達によって形が違い、いつもよりおとなしくなったり、張り切ったりと様々です。しかし、一様に良いところを見てもらおうという気持ちに変わりはありません。お子さまの良かったところや頑張ったところを中心に、お家でもお話を進めていただきたいと思います。きっと子ども達は認めてもらえたという自己肯定感を持ち、また頑張っていこうという気持ちになるでしょう。また、その後の学級懇談会では、学級の取り組みの様子など情報交換ができましたでしょうか。お子さまの健やかな成長に向けてこれからも共に考えていきたいと思っております。

今年の研究テーマは「伝え合う力を高める指導の工夫」です。

学校教育目標の一つ「自ら学ぶ向上心の育成」の実現を目指し、児童生徒が自分の思いや考えを十分に表現できる力を育てるために、本年度の研究テーマを「伝え合う力を高めるための指導の工夫」としました。我々教員は、学期毎に、日々研究実践している内容について発表を行っています。研究授業をお互いに参観し、その後の意見交流を通して、実践していることを検証し、授業力の向上に努めています。



～夏季休業中の校内修繕について～

本校の維持管理目的で計画的に保守修繕計画が立てられております。下校後、子ども達の上靴をガルデローベにそのまま保管するため、常時部屋に臭いがこもっているという状況がありました。理事会で検討していただいた結果、上靴を保管するための下足箱を設置することになりました。また、継続中であった地下図書室廊下の天井の配管補修工事も併せて、夏休み期間を利用して次の日程で工事を行います。学習会や学校開放などで校内を使用されますときにはご迷惑をおかけいたしますがどうぞよろしく願いいたします。

作業内容：ガルデローベ靴箱設置

時期：7月19日(月)～30日(金)

場所：ガルデローベ

作業内容：地下1階図書室前廊下の天井の配管工事

時期：7月19日(月)～30日(金)

場所：地下1階図書室前

夏季休業中の学校開放について

- 1 場所 地下図書室、図書室、卓球場、体育館
- 2 期間 7月19日(月)～8月12日(木) 但し、土日を除く
- 3 時間 10:00～16:00(部活動時間帯や修繕期間中については、一部の施設で開放は行いません。)
- 4 対象 本校児童生徒およびその家族(小学生は保護者同伴とする。)
- 5 注意事項

保護者は、玄関で保護者証明書を提示して校舎に入る。

児童生徒は職員室にある利用記録簿に必要事項を記入してから利用する。帰るときも必要事項を記入してから帰る。

体育用具室に児童は入らない。用具は、保護者が出し入れを行う。

備品の破損・事故等があった場合は、速やかに教師に届け出る。課外部活動も含め、休業中の事故・ケガは学校保険が一切適用されません。利用者(その保護者)の責任となります。



7月の行事予定



日	曜	行 事 予 定
1	木	中・期末テスト
2	金	合同朝会 移動体育B 中・部活
3	土	
4	日	
5	月	小中・教育相談(～9) 小・委員会(前) 中学部保護者全体会・学級懇談
6	火	小1・5健康診断(小5は耳のみ) 移動体育A 中・部活
7	水	夏祭り(中・生徒会行事) 小・部活
8	木	プール(12年 789年)
9	金	小・ふれあいランチ 移動体育B 中・部活
10	土	
11	日	
12	月	個別懇談
13	火	個別懇談(スクールバス14:25)
14	水	個別懇談
15	木	中・朝会 プール(34年 56年) 個別懇談(予備)
16	金	1学期終業式
17	土	夏季休業開始
18	日	ヤーパンフェスト
19	月	中・夏休み勉強会 中・部活
20	火	中・夏休み勉強会 中・部活
21	水	中・夏休み勉強会 中・部活
22	木	中・夏休み勉強会 中・部活
23	金	中・部活
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	